

# 校外評核報告 總結章節

東華三院羅裕積小學

學校地址：九龍油麻地碧街51號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校重視發展學生的共通能力和培養他們正確的價值觀和態度，為他們建立良好的學習和成長基礎。配合近年教育發展趨勢，領導層大致能帶領科目和組別（科組），推動課程規劃及學生成長支援的工作，又結合校外資源與家長力量促進學校發展。學校藉專業發展活動，增進教師對發展趨勢的認識。「多元學習課」時段及跨課程主題學習既有助鞏固學生的知識基礎，又為學習增添趣味。學校通過跨科協作推廣閱讀，着力協助學生建立閱讀習慣和拓寬閱讀面。學校價值觀教育規劃完善，推展策略適切，教師利用合適的生活事例引導學生討論和分享個人感受，亦有策略地為他們創設反思和實踐傳統美德的機會。學校關注學生身心發展，多元化活動有利他們保持良好體魄和認識如何面對逆境。校園洋溢正向和關愛的氛圍，師生彼此關懷，學生喜愛校園生活，同儕互助互愛，服務生盡忠職守。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能有待提升。在制訂發展計劃時，學校須釐清關注事項的預期學習成果，以助科組擬訂針對性的策略。工作評估方面，學校及科組均須聚焦學生表現，整體檢視工作成效，改進評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教效能尚有改善空間。配合本周期的關注事項，課堂普遍落實「三高」（高參與、高展示和高讚賞）原則，學校需適時總結經驗，協助教師改善提問與回饋的質素，以及加強他們對國家安全教育的掌握，提升課堂實踐的成效。